

Pedagogisk handledning

Inledning och syfte

Med Symbbla stimuleras den språkliga utvecklingen samt den tidiga läs- och skrivutvecklingen. Symbblas syfte är även att stärka individens ordförråd och omvärldskunskap på en tidig kunskapsnivå. Övningarna i Symbbla bygger på den så kallade ljudningsmetoden, vilket innebär att läsinlärningen utgår från att koppla bokstav till bokstavsljud. Först introduceras bland annat vokalerna O och A tillsammans med en konsonant med hålljud, till exempel M och S. Konsonanter med stötljud, till exempel T och K, introduceras senare i progressionen.

Symbbla innehåller en stor mängd varierande färdiga övningar som kan anpassas för att fånga upp individens intresse och lust att lära. De färdiga läs- och skrivövningarna har en tydlig progression som följer den tidiga läs- och skrivutvecklingen. Du kan även skapa övningsuppgifter helt från grunden för att tillgodose varje enskild individs behov och intressen.

Symbbla kan användas av en bred målgrupp och det färdiga innehållet har stöd i flera läroplaner såsom för förskola, grundskola samt anpassad grundskola och främst från det centrala innehållet.

Pedagogiskt upplägg

Symbbla kan användas enskilt, i mindre grupp eller som gemensam övning i helgrupp. Du kan använda de färdiga övningarna som följer med appen eller skapa helt egna övningar från grunden utifrån någon av de medföljande mallarna. Det finns flera olika mallar att välja bland. Du kan på så sätt anpassa övningar utifrån teman, arbetsområden, läroplanen eller enskilda individers behov. De färdiga övningarna är redigeringsbara och kan på så sätt individanpassas.

En stor del av de färdiga övningar och paket som följer med appen följer en tydlig progression och kan användas som stöd under hela den tidiga läs- och skrivinlärningen. Symbbla kommer kontinuerligt att utökas med mer färdigt innehåll, som då enkelt kan tas del av direkt i appen.

Det går även bra att skapa helt nytt material från grunden, både enskilda övningar och hela paket. Dessa kan då användas som separata övningar eller som komplement till det färdiga materialet som följer med appen. På så vis kan du skapa övningar efter önskat arbetsområde. I appen finns hela Widgit symbolbas med över 20 000 symboler att tillgå.

Du kan använda dig av egna bilder eller fotografier för att på så vis göra ytterligare anpassningar i övningar och därmed motivera och fånga individens intresse.

Övningarna i appen är testade med talsyntesrösten Alva. Beroende på vad du föredrar går det självklart bra att använda iPadens andra inbyggda röster eller spela in eget ljud.

Använd profiler för att kunna förbereda innehåll på en passande nivå eller för ett specifikt ämne. Profilen kan vara personlig för en specifik individ eller för exempelvis en grupp. Om du inte vill skapa egna profiler finns möjlighet att spela övningarna direkt från redigeringsläget. När du har skapat en profil kan du också tilldela denne övningar i valfri omfattning.

Både du och individen kan tydligt se hur långt de tilldelade övningarna är genomförda. Detta genom en stapel som succesivt fylls i takt med genomförda övningar. När individen har klarat en sida i en övning samt när hela övningen är klar fås en animerad feedback. Dessa animeringar kan stängas av om så önskas, då ses endast hur många sidor som är klara av det totala antalet.

En övning kan spelas i tre olika rättningsslägen:

- Rättning vid tryck – I detta läge sker rättningen vid varje val.
- Rättning vid kontroll – I detta läge får man först göra alla sina val innan rättningen sker. Vid fel får man ett nytt försök tills man hittat alla de rätta svaren.
- Ingen rättning – I detta läge görs ingen rättning utan man väljer när man vill gå vidare till nästa sida i övningen.

Det går att göra fler inställningar på hur en övning spelas. Exempelvis om svaren ska läsas igen efter rättning, möjligheten att kunna lyssna före val, ljudning, uppläsning samt vilken instruktion som ska läsas eller visas.

Innehåll i de färdiga övningarna

Det färdiga innehållet är indelat i fem övergripande områden som har en stigande svårighetsgrad. Övningar inom områdena fonologisk medvetenhet, bokstavskänedom och läsförståelse har en tänkt progression och följer en röd tråd. Det går även bra att arbeta med varje område fristående och välja vilka övningar som passar utifrån individens behov. Övningarna inom områdena språkstimulans och teman är fristående och har därmed ingen tänkt progression. Här får man själv välja ut övningar utifrån individens behov eller intressen.

- **Språkstimulans**

Olika övningsuppgifter som stärker och bygger upp individens ordförråd. Här hittar vi övningar såsom kategorisering, vad hör ihop, motsatsord och sekvenser. Vi hittar även

övningar som tränar viktiga förförståelser till fonologisk medvetenhet såsom att uppfatta att ord rimmar och att identifiera långa och korta ord.

- **Fonologisk medvetenhet**

Detta område syftar till att lägga grunden till en god läs- och skrivutveckling genom att börja uppmärksamma ordets form. Här hittar vi övningar såsom att identifiera om olika ord låter lika i början alternativt i slutet, lyssna om ett ord innehåller ett specifikt språkljud, identifiera var i ett ord ett visst språkljud finns samt räkna antal ljud i ett ord.

- **Bokstavskännedom**

I detta steg introduceras bokstäver. Syftet med detta område är att koppla bokstav med bokstavsljud och lära sig att känna igen alfabetets bokstäver. Här arbetar vi med övningar såsom att ljuda ihop bokstäver till ord, hitta bokstaven som saknas, matcha gemener med versaler samt att skriva och stava enklare ord från grunden.

- **Läsförståelse**

När individen tagit sig till detta steg har den knäckt läskoden. Individen kan både ljuda ihop och läsa enklare ord. Här finns både läs- och skrivuppgifter med ord som innehåller ljudenlig och ljudstridig stavning. Individen ges möjlighet att träna på att förstå innebörden av enskilda ord upp till en hel mening.

- **Teman**

Här finns blandade övningar utifrån olika teman, såsom återvinning, flaggor och matematik. Övningarna syftar till att stärka individens ordförråd samt bidra till grundläggande fakta och kunskaper.

Medföljande mallar

Det finns 13 olika mallar att välja mellan och varje mall finns i flera olika utföranden. Under Hitta övningar i Symbbla hittar du exempelövningar för varje mall.

Bygg ett ord

Skriv ord från ett anpassat urval av bokstäver, orddelar eller tangentbord. Du kan också lägga till egna distraktorer eller välja om bokstäver ska finnas på rätt plats redan från början.

Bygg en mening

Bygg en mening genom att dra text- eller symbolkort till rätt plats under en händelsebild.

Dra streck

Dra streck mellan korten. Du väljer själv hur paren ska se ut så mallen kan även användas för många olika syften.

Dra ord till bild

Dra rätt ord till rätt kort. Du kan även välja att lägga till egna distraktorer.

Dra kort till mening

Dra rätt kort till rätt påstående. Du kan också lägga till egna distraktorer.

Flervalsfrågor

Klicka på rätt alternativ under varje kort. Mallen finns både med och utan symbolmening och med olika antal frågor och svar.

Förförståelse

Lyssna och titta på innehållet för att skapa en förförståelse för aktuella begrepp innan övningsuppgiften startar. Här finns det inget rätt eller fel svar.

Hitta alla

Hitta vilka kort som är rätt. Mallen kan exempelvis användas till att hitta alla kort som är lika eller för att välja kort som ska bort.

Sortera

Sortera korten i rätt lådor. Du kan välja olika antal kort och två till fyra lådor.

Memory

Spela memory. Du väljer själv hur paren ska se ut så mallen kan även användas för exempelvis rim, färgmatchning eller motsatsord.

Nypkort

Hitta det rätta svaret i varje nypkort. Det stora kortet beskriver frågan medan de små korten är svarsalternativen.

Ordna

Dra korten i rätt ordning. Mallen finns både med och utan symbolmening och med olika antal kort.

Sant eller falskt

Klicka på rätt alternativ bredvid varje påstående. Eftersom du själv anger svarsalternativen så kan mallen användas för exempelvis sant eller falskt, ja eller nej eller jämförelser.



www.symbolbruket.se



support@symbolbruket.se



013-71270

Produktionsstöd till detta läromedel har erhållits från Specialpedagogiska skolmyndigheten.